

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин программы профессиональной**  
**переподготовки**  
**«Правовая журналистика»**

**Учебная программа (учебно-тематический план)**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы профессиональной переподготовки) «Правовая журналистика»**

**Модуль 1.**  
**Правовое регулирование средств массовой информации**

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения модуля</b></p>	<p>Целью изучения модуля <b>«Правовое регулирование средств массовой информации»</b> является совершенствование знаний о сути массово-информационного права, о правовых основах деятельности журналиста, его правах и обязанностях, о законодательном обеспечении профессиональной деятельности, о принципах работы редакции в соответствии с законодательством.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения модуля слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6); способность осуществлять правовую интерпретацию текстов (ПСК-1); способность создания журналистского правового текста в рамках следующих направлений: распространение общей информации о законодательстве; судебная публицистика; криминальная хроника; нравственно-правовая пропаганда; правовые консультации и др. (ПСК-2).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения модуля</b></p>	<p>В результате освоения модуля слушатель (обучающийся) должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание модуля</b></p>	<p>Тема 1. Правовые основы деятельности средств массовой информации  Тема 2. Организация деятельности редакции средства массовой информации  Тема 3. Распространение массовой информации и рекламы  Тема 4. Права и обязанности журналиста  Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации</p>
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»</li> <li>2. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО</li> </ol>

	«СГЮА») <b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b> - лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; - канал связи с Интернетом.
<b>Оценочные средства</b>	Тестовые задания, портфолио, проект
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Модуль 2. Медиажурналистика

<b>Цель изучения модуля</b>	Целью изучения модуля «Медиажурналистика» является совершенствование ранее освоенных компетенций, необходимых для создания мультимедийных произведений, изучения технологий создания интернет-СМИ, формирования представлений о мультимедиа-форматах и навыков их практического использования в публикациях; приобретение знаний особенностей работы с мультимедийными технологиями, которые могли бы впоследствии эффективно применяться в практической деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате изучения модуля слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4); готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3); готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1); готовность осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3); готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6); способность создания журналистского правового текста в рамках следующих направлений: распространение общей информации о законодательстве; судебная публицистика; криминальная хроника; нравственно-правовая пропаганда; правовые консультации и др. (ПСК-2).
<b>Знания, умения и</b>	В результате освоения модуля слушатель (обучающийся) должен:

<p><b>навыки, получаемые в результате освоения модуля</b></p>	<p><b>Знать:</b> специфику и технологию современных технических средств медиапроизводства и средств коммуникации; методику журналистского творчества, профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта; получать информацию в ходе профессионального общения; с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения. Отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников. Проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения. Предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. Готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. Предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения и компьютерной техники; методами планирования, разработки и анализа, методами авторской деятельности по созданию медийного контента с учетом специфики различных СМИ.</p>
<p><b>Содержание модуля</b></p>	<p>Тема 1. Жанровая стилистика журналистских текстов Тема 2. Особенности работы в социальных сетях и мессенджерах Тема 3. SMM и продвижение контента Тема 4. Основы видеозаписи и видеомонтажа Тема 5. Основы художественной и репортажной фотосъемки</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <p>1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»</p> <p>2. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА»)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;</li> <li>- канал связи с Интернетом.</li> </ul>
<p><b>Оценочные средства</b></p>	<p>Тестовые задания, портфолио, проект</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

### Модуль 3. Авторские права в журналистике

<p><b>Цель изучения модуля</b></p>	<p>Целью изучения модуля «<b>Авторские права в журналистике</b>» является совершенствование ранее освоенных компетенций, необходимых для баланса интересов правообладателей и общества для поощрения науки и искусств, передачи и сохранения информации, новых знаний, дать представление об основах законодательства в области авторского права применительно к</p>
------------------------------------	--

	средствам массовой информации и новым медиа в России и мире, обучить применению полученных в ходе модуля правовых знаний в редакционной работе и защите своих профессиональных прав.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате изучения модуля слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6); способность осуществлять правовую интерпретацию текстов (ПСК-1); способность создания журналистского правового текста в рамках следующих направлений: распространение общей информации о законодательстве; судебная публицистика; криминальная хроника; нравственно-правовая пропаганда; правовые консультации и др. (ПСК-2).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения модуля</b>	В результате освоения модуля слушатель (обучающийся) должен: <b>Знать:</b> основы авторского права, иметь представление о смежных правах, а также о системе исключений из авторского права в интересах общества (для распространения информации и новостей, сохранения знаний и т.д.). <b>Уметь:</b> применять источники авторского права в своей профессиональной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами международного и российского авторского права. <b>Владеть:</b> навыками чтения и анализа основных источников авторского права, судебных решений, уметь распознавать типичные нарушения и ситуации, когда уместно и возможно свободное использование произведений в медиа.
<b>Содержание модуля</b>	Тема 1. Интеллектуальные права журналистов, редакторов и издательств Тема 2. Авторское право на новостные сообщения, статьи и интервью Тема 3. Авторские права на телевидении Тема 4. Смежные права и соавторство в журналистике Тема 5. Право на изображение
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Информационно-справочные системы</b> 1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М» 2. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА») <b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b> - лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; - канал связи с Интернетом.
<b>Оценочные средства</b>	Тестовые задания, портфолио, проект
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### **Модуль 4.**

### **Связи с общественность в сфере образования и науки**

<b>Цель изучения модуля</b>	Целью изучения модуля «Связи с общественность в сфере образования и науки» является совершенствование ранее освоенных компетенций о
-----------------------------	---

	<p>формировании представления о современной системе связей с общественностью, технологиях, применяемых для работы организаций образовательного и научного профиля, объединение практических и теоретических знаний специфики работы в области научной журналистики и связей с общественностью в рамках деятельности организаций образовательного и научного профиля.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения модуля слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4); готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3); готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1); готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3); готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения модуля</b></p>	<p>В результате освоения модуля слушатель (обучающийся) должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, касающиеся сферы науки и образования.</p>
<p><b>Содержание модуля</b></p>	<p>Тема 1. Субъекты связей с общественностью</p> <p>Тема 2. Работа со средствами массовой информации, выпускниками и работодателями</p> <p>Тема 3. Внутренние целевые аудитории</p> <p>Тема 4. Коммуникация с органами государственной власти и международными партнерами</p> <p>Тема 5. Подготовка публичных выступлений</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <p>1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»</p> <p>2. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА»)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows</li> </ul>

	XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; - канал связи с Интернетом.
<b>Оценочные средства</b>	Тестовые задания, портфолио, проект
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Модуль 5. Функции фейков в современных информационных войнах

<b>Цель изучения модуля</b>	Целью изучения модуля <b>«Функции фейков в современных информационных войнах»</b> является совершенствование ранее освоенных компетенций, необходимых для углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате изучения модуля слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1); готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3); готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6); способность осуществлять правовую интерпретацию текстов (ПСК-1); способность создания журналистского правового текста в рамках следующих направлений: распространение общей информации о законодательстве; судебная публицистика; криминальная хроника; нравственно-правовая пропаганда; правовые консультации и др. (ПСК-2).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения модуля</b>	В результате освоения модуля слушатель (обучающийся) должен: <b>Знать:</b> отличия PR-деятельности и рекламы от пропаганды, от информационных войн, эффективные способы информационного воздействия в рамках профессиональных этических кодексов. <b>Уметь:</b> распознать информационную атаку, информационную войну в профессиональной сфере, уметь им противостоять; <b>Владеть:</b> навыками контент-анализа текстов по проблемам информационного противоборства, работы с нормативно-правовыми документами по информационной безопасности.
<b>Содержание модуля</b>	Тема 1. Отличия фейков от дезинформации Тема 2. Роль видеофейков в информационном сопровождении боевых операций

	<p>Тема 3. Информационное сопровождение специальных военных и полицейских операций в медиа</p> <p>Тема 4. Спецпропаганда и борьба с фейками в условиях специальных военных и полицейских операций</p> <p>Тема 5. Защита от фейковой информации на основе законодательных решений</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <p>1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»</p> <p>2. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА»)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;</li> <li>- канал связи с Интернетом.</li> </ul>
<b>Оценочные средства</b>	Тестовые задания, портфолио, проект
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Модуль 6.

### Теория и практика внешнеполитических коммуникаций

<b>Цель изучения модуля</b>	Целью изучения модуля « <b>Теория и практика внешнеполитических коммуникаций</b> » является совершенствование ранее освоенных компетенций, необходимых в работе в области общественных наук, истории журналистики, массово-коммуникационных процессов, экономики, социологии и политологии.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате изучения модуля слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3); готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1); готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6); способность создания

	<p>журналистского правового текста в рамках следующих направлений: распространение общей информации о законодательстве; судебная публицистика; криминальная хроника; нравственно-правовая пропаганда; правовые консультации и др. (ПСК-2).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения модуля</b></p>	<p>В результате освоения модуля слушатель (обучающийся) должен:</p> <p><b>Знать:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, работать с разноплановыми историческими источниками; извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, исторических и геополитических особенностей.</p>
<p><b>Содержание модуля</b></p>	<p>Тема 1. История внешнеполитической пропаганды в России, странах Европы, США и Азии</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение внешней политики России</p> <p>Тема 3. Информационное обеспечение внешней политики в странах Европы и США</p> <p>Тема 4. Информационное обеспечение внешней политики в странах Азии</p> <p>Тема 5. Роль международной журналистики во внешнеполитической коммуникации</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <p>1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»</p> <p>2. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА»)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;</li> <li>- канал связи с Интернетом.</li> </ul>
<p><b>Оценочные средства</b></p>	<p>Тестовые задания, портфолио, проект</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>